

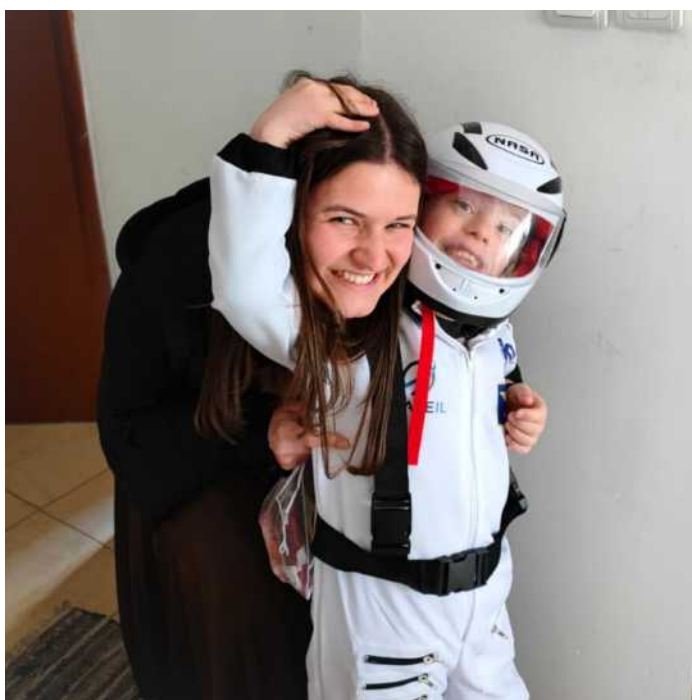


מאירים את החודש

ניוזלטר להורים וילדים עם אתגר | אדר א' תשפד | גיליון 13



ילדים יודעים מה טוב להם.
מתוך שפע של צעצועים,
ילד מזהה ובוחר
את מה שמדבר אל המוח שלו.



אחד פלוס אחד

אני אוהב את הרעיון
של אחד פלוס אחד
אולי כי יש לי כרומוזום
אחד שאין לכל אחד.
והשנה יש מבצע: אקסטרה אדר
עוד חודש לשמוח ולהתחפש
מחכה לו כבר כמעט שנה
לא מסכים אפילו יום לפספס.

מניעות... מניעות...



“כבר שנים אני ממש רוצה לעשות את זה, אבל כל פעם משהו אחר עוצר אותי”. מוכר לך? זה נכון לגבי דיאטה, החלפת מקום עבודה, שינוי משמעותי בסדר היום, ולא פעם אני שומעת את המשפט הזה גם מאימהות שמצטרפות למאירים. זה נכון. הדרך למטרה רצופה באבני נגף, אבל אני מתחברת לרעיון של נטע, אחת האימהות המאירות שלנו: אני לא קוראת לזה מחסומים או מעצורים, אלא מניעות, כי זה בדיוק מה שהן עושות: מניעות אותי קדימה, עוד צעד לעבר היעוד שלי.

כל אחת מאיתנו כאן יכולה לתת דוגמאות למניעות שדחפו אותה קדימה, לתובנות חדשות ולתוצאות מפתיעות. עבורי הדוגמה הכי מוחשית ומרגשת היא אולי הסיפור של משפחת שוורץ מהעוטף, שנמצאת כבר ארבעה(!) חודשים במלון בירושלים. לא חסרות מניעות במצב הזה, אבל אמא של מבשר נחושה להפוך את הסיוט להזדמנות: רוחמה שלנו עובדת איתנו פעם או פעמיים בשבוע, צוות מתנדבות מקיף אותו בנאמנות, וכמובן אמא שלו והכרטיסים שלה תמיד לצידו. כל מי שרואה את מבשר זוחל לאורך המסדרונות בשלוה יכול לדעת בוודאות שאכן המניעות - מניעות.

עוד מיזם שידע הרבה מניעות הוא קורס של מרכז בייקר, ובו הזדמנות להכיר ולטעום משיטת מאירים. פרופ' חפציבה ליפשיץ, ד"ר ורדה סובלמן-רוזנטל, ד"ר אדרת שטרית ואנוכי גיבשנו יחד לפרטי פרטים את הסילבוס, דייקנו ניסוחים, קבענו תאריכים, והקפאנו אותן כשפרצה המלחמה. והנה בכל זאת הזרעים נבטו והתוכנית יוצאת לפועל. איך אמרנו? המניעות - מניעות.

הפקולטה לחינוך
אוניברסיטת בר אילן

"נשיב את הרוח"
מרכז "בייקר" למען ילדים עם עיכוב התפתחותי
הפקולטה לחינוך באוניברסיטת בר אילן

המרכז מציע קורס עומק בן 6 מפגשים להורים, מחנכים ומטפלים בחינוך ופעוטות עם עיכוב התפתחותי
התכנית תתקיים בימי שני בשעה 20:30 ב-ZOOM

פירוט התוכנית

מס' מפגש	תאריך	מי מעבירה	נושא המפגש	פירוט תוכן המפגש
1	19.2 י' אדר א'	ברוריה לאופר מפתחת שיטת מאירים	שיפור התפקוד המוחי	איך מדברים אל המוח - שלושת הערוצים שדרכם ניתן להעביר מסרים למוח.
2	26.2 י"ז אדר א'	ד"ר ורדה סובלמן רוזנטל רכזת מרכז בייקר	תפריט מנטלי (MISC)	התערבות התפתחותית מיועדת בגיל הרך לאוכלוסיות עם צרכים מיוחדים
3	4.3 כ"ד אדר א'	ד"ר אדרת שטרית קלינאית תקשורת	פיתוח אודיינות ושפה	כיצד נעזר לילדינו לפתח שפה, תקשורת ואודיינות בגיל הרך?
4	11.3 א' אדר ב'	ברוריה לאופר מפתחת שיטת מאירים	קריאה וחשבון בגיל הרך	לומדים ללמוד - מתי ואיך נלמד את ילדינו קריאה וחשבון
5	18.3 ח' אדר ב'	ד"ר אדרת שטרית קלינאית תקשורת	בניית תוכנית שילוב מותאמת	שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים במסגרות רגילות - כיצד?
6	1.4 כ"ב אדר ב'	פרופ' חפציבה ליפשיץ ראשת מרכז בייקר	היום אני ילד מבורך: מהתערבות מוקדמת לתאורית הגיל המפצה.	"גיל המפצה" והשלכותיו על הגיל הצעיר והמבוגר

במפגש הראשון יישאו ברכות:
פרופ' חפציבה ליפשיץ
- ראשת מרכז בייקר, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת בר אילן
פרופ' זהבי גרוס
- דיקאנית הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת בר אילן
עלות התכנית: 570 ₪
ניתן לחלק לשלושה תשלומים (לא ניתן להשתתף רק בחלק מהתכנית)
לנרשמים תהיה אפשרות לקבל את הקלטת ההרצאות למשך שבועיים.
לאחר סיום התכנית תהיה אפשרות למפגשי יעוץ פרטניים בתוספת תשלום.
בנוסף קיימת במרכז בייקר תכנית לקידום ילדים עם עיכוב התפתחותי בגילאי 3-10 שנים הכוללת הקניית קריאה ופיתוח אסטרטגיות חשיבה, פיתוח חשיבה מתמטית ופיתוח כישורי שפה ותקשורת.

לפרטים והרשמה ל-2 התכניות יש לפנות למזכירת המרכז גב' אביטל וייס:
054-5707678
avital.weiss@biu.ac.il



ילדה של נהפוך הוא

תחפושות לילדים מאירים זה לא משהו שקונים בעלי אקספרס או בחנות הקרובה לבית. צריך הרבה דמיון ויצירתיות כדי ליצור מכיסא גלגלים כרכרה מלכותית, או להפוך סדים לזרועות של רובוט. נכון שלא כל הילדים מבינים את משמעות התחפושת אבל זה לא משנה. התחפושת היא דרך להזכיר לעצמנו שהכל הפוך. אולי עדיף שהיא תשלים עם המצב שלה, מציעה הגננת של חוי, הרי בסוף היא תזדקק לכיסא ממונע. אבל חוי מצביעה בידיים וברגליים ואומרת בכל דרך שהיא מסוגלת ליותר ועוד יהיה כאן 'נהפוך הוא'. התמונה של חוי מלפני שנתיים מספרת לנו איך היא הפכה מבובה - לבובה מדברת, ואיך בעזרת ה' היא תעשה עוד ועוד צעדים קדימה.

צעדים ראשונים

לחיים יש וותק של לפחות שנתיים בהארט-ווקר, אבל רק עכשיו הוא עושה את הצעדים הראשונים שלו. הקסם קרה כשהורים שלו התחדשו ב'רהיט' הבלתי שגרתי שאיפשר למוח של חיים להשלים את המשבצת החסרה ולהיות בשל לתנועה.



הפיל שבחדר

יום חמישי אחר הצהרים. ביד אחת אני בוחשת בסיר ובשניה מכניסה חלות לתנור ובנוסף לכל גם הטלפון מצלצל. לרגע אני חושבת 'אוי לא, רק לא עכשיו' אבל על הצג אני רואה את השם 'אמא של לאה' ומשהו בתוכי אומר לי לענות כי זה בטח דחוף.

וזה באמת היה דחוף, כי כמה שניות קודם לכן לאה לקחה את הכרטיס שלנו עם המילה 'פיל' ועשתה את הדבר הכי לא מובן מאליו: היא אמרה פיל. שלוש אותיות, הברה אחת, חודשים של השקעה, עולם חדש של ידע ותקווה.

עכשיו אתם מבינים למה זו הייתה שיחה באמת דחופה. לא הייתי סולחת לעצמי אם הייתי מחמיצה בשורה שכזו בזמן אמת!

ברוכים המאירים!

ברכות למחזור 11 של הורים מאירים שיוצא לדרך בימים אלה!

מתרגשים איתכם לקראת המסע המשמעותי, שבעזרת ה' יפתח ערוצים חדשים עבור הילד שלכם, עבורכם ועבור כל המשפחה. כבר התחלנו לראות ניצנים של שיפור, ומחכים לספר עליכם כבר בניוזלטר הבא!